**Аннотация к рабочей программе по технологии, 5 класс (мальчики)**

Настоящая рабочая программа по технологии для V класса создана на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы стандарта второго поколения:

Федеральные нормативно-правовые документы:

* Федеральный закон об образовании в РФ от 29.12.2012г № 273 ФЗ
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, принятый от 17.12.2010 № 1897
* Приказ министерства образования и науки от 31.03.2014 № 253(ред. от 08.06.15) «Об утверждении федерального перечня учебников».
* Протокол заседания № 1/ 15 от 8.04.2015 федерального учебно - методического объединения по общему образованию.
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

Региональные нормативно-правовые документы:

* Закон РБ «Об образовании в РБ» принятый государственным собранием-курултаем 27.05.2013г
* Приказ министерства РБ от 29.04.2015 № 905 «о рекомендуемом базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций РБ на 2015-2016 учебный год.

Локальные нормативно-правовые документы:

* Устав МОБУ Гимназия № 14 г.Белорецк.
* Базисный учебный план МОБУ Гимназия № 14 г.Белорецк.
* Положение о рабочей программе МОБУ Гимназия № 14 г.Белорецк

 Данная рабочая программа составлена с использованием примерной программы по учебным предметам. Технология 5-8 классы. Москва просвещение 2010,96 с — (стандарты второго поколения)
 Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 5 класс».  Учебник  для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко.  В.Д.Симоненко.- М.: Вента - Граф, 2014.

***Цели обучения:***

1. формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
2. формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
3. становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
4. приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
5. формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
6. становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

***Задачи обучения:***

1. овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
2. развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
3. приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

**Место предмета в учебном плане**

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

 На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 70 ч. за учебный год.