**ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**

В 2014 году на базе гимназии открылась сетевая инновационная площадка по теме: **«Дистанционные образовательные технологии в формировании инновационного образовательного пространства школы»** (срок реализации 2014-2017, заседание НМС в ИРО РБ 17.04.2014г., протокол № 3). Руководителем инновационной площадки является Ишемгулова Идалия Галинуровна, старший методист кафедры ФМИ ГАОУ ДПО ИРО РБ.

Цель: разработать и внедрить модель формирования инновационного образовательного пространства гимназии посредством дистанционных образовательных технологий.

Объект исследования: образовательный процесс гимназии.

Предмет исследования: применение дистанционных образовательных технологий для формирования инновационного пространства гимназии.

Гипотеза исследования: инновационное образовательное пространство в гимназии будет сформировано при условии, что

- разработана модель формирования образовательного пространства гимназии;

- основным средством реализации модели формирования образовательного пространства гимназии являются дистанционные образовательные технологии;

- научно обоснованы все компоненты модели формирования инновационного образовательного пространства гимназии посредством дистанционных образовательных технологий.

**Задачи исследования.**

1. Проанализировать состояние рассматриваемой проблемы в теории и практике общеобразовательных учреждений и уточнить содержание понятия «инновационное образовательное пространство гимназии».
2. В ходе моделирования разработать компоненты формирования модели инновационного образовательного пространства гимназии посредством дистанционных образовательных технологий.
3. Экспериментально проверить эффективность функционирования модели инновационного образовательного пространства гимназии посредством дистанционных образовательных технологий.

**Направления инновационной деятельности**

***1.Формирование единой образовательной информационной среды гимназии:***

* использование дистанционных образовательных технологий;
* создание АРМ учителя и учащегося;
* использование интерактивной системы тестирования «VOTUM»;
* организация системы электронного документооборота;
* выпуск школьной электронной газеты;
* информационно-разъяснительная работа с родителями;
* совершенствование системы работы с родителями средствами электронного журнала и сайта;
* создание педагогами личных сайтов;
* информационное обеспечение обучающихся.

***2. Развитие системы внутришкольного повышения квалификации педагогов:***

* педагогические мастерские, мастер-классы, семинары;
* организация вебинаров, видеоконференций с оборудованием ВКС.

В сентябре 2014 года приказом директора создается школьный центр Электронного образования,задачами которого является:

* обучение педагогов,
* формирование материально-технической базы,
* информационно-разъяснительная работа с родителями,
* использование ДОТ и ЭОР в учебно-воспитательном процессе,
* организация системы электронного документооборота,
* формирование электронной базы методических материалов,
* внедрение системы мониторинга.

С целью апробации данной темы по основным направлениям были организованы школьные методические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские по темам:

- Использование ДОТ и ЭОР в учебно-воспитательном процессе;

- ДОТ при подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;

- ЭОР как средство повышения учебной мотивации обучающихся;

- Возможности интерактивной доски;

- Система ВОТУМ как средство контроля уровня знаний;

- Особенности работы в программе WebWork;

- Интерактивные сервисы сети Интернет в работе учителя.

В настоящее время 100% педагогов гимназии систематически применяют и эффективно используют ЭОР и ресурсы сети Интернет в образовательном процессе, работают в системе Netschool.

В рамках работы инновационной площадки в 2014-2015 году проделана следующая работа:

1. Создана творческая группа учителей-экспериментаторов (протокол № 6 от 24.03.2014 года);
2. Участие в он-лайн конференции IntelGalaxy “Новая школа: мой маршрут”;
3. Участие в Межрегиональных Интернет педсоветах по темам: «Электронное обучение: состояние, проблемы, перспективы», «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования», «Инновации и современные технологии в системе образования», «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда-залог совершенствования системы образования», проводимых ИРО РБ (публикация материалов, участие в форумах, обмен опытом);
4. Участие в Республиканском семинаре: «Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения» (г.Салават);
5. Дальнейшее использование электронного журнала для выставления оценок, составления отчетов и в управлении образовательной деятельностью;
6. Использование интерактивной системы оценивания Votum;
7. Формирование и развитие материально-технической базы инновационной площадки;
8. Участие в республиканских семинарах ГАОУ ДПО ИРО РБ для инновационных площадок;
9. Обучение учителей на курсах повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРО РБ по ИКТ и организации электронного обучения;
10. Участие в вебинарах по вопросам организации электронного обучения;
11. Участие педагогов и обучающихся в видеоконференциях с использованием системы ВКС в рамках проекта «Гимназический союз России»;
12. Участие в Республиканском Фестивале инновационных практик в образовании. (ИРО РБ);
13. Участие в Международной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы».