# *Аннотация к рабочей программе по истории, 9 класс*

Рабочая программа курса составлена в соответствии с Федеральной примерной программой в рамках нового базисного учебного плана, примерных программ, программы истории России Данилова Д.Д., программа Всеобщей истории Сороко-Цюпа О.С.Программа рассчитана на 68 часов – 2 часа в неделю, из них на изучение тем истории России отводится 44 часа, Всеобщей истории – 24 часа. Программа ориентирована на учебники: Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история, 2014 г.;Данилов Д.Д., Российская история XX - начала XXI вв., 2012 г.

Отличительной особенностью программы является интегративность курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Цель изучения всеобщей истории – это формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях. При этом, учитывая небольшой объем времени, выделяемый на всеобщую историю, необходимо опускать многие второстепенные детали и делать акцент на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понять и объяснить современный мир. Цель изучения отечественной истории – детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Соответственно, изучение зарубежной истории помогает нам понять место России в общем потоке истории человечества, увидеть наши особенности и то, что нас сближает с другими.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

• воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека,

демократическим принципам общественной жизни;

• освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

• овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источникамиисторической информации;

• формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными,религиозными, этно-национальными традициями;

• применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностейля жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурномвзаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.