**Библиотечный урок-утренник «Твоя первая библиотечная книжка»**

 **Гимназия № 14 г. Белорецк**

 **Педагог-библиотекарь**

 **Чалова Т.Д.**

 **Цели и задачи:**

 - Ознакомить первоклассников с ИБЦ Гимназии и правилами пользования.

 - Выявить и обобщить знания обучающихся о прочитанных ранее сказках: умение узнавать не только сказки, но и сказочных героев по их высказываниям.

 - Дать сведения о читальном зале ИБЦ и имеющихся в нём журналах для детей.

 - Создать интерес обучающихся к библиотеке, книге. Воспитание потребности обучающихся в постоянном чтении.

 **Оборудование:**

 - Интерактивная доска (или любой экран).

 -Ноутбук

 - Записи фонограмм.

 - Слайды с иллюстрациями к сказкам.

 - Новые журналы, которые получает ИБЦ Гимназии.

 - Буктрейлер о журналах: «Выписываем вместе, а потом читаем все».

 **-** Формуляры читателя (подписанные каждому первокласснику)

 *( Домашнее задание: Наизусть стихотворение С.Я. Маршака.)*

**Ход мероприятия.**

***Библиотекарь.***

 -Здравствуйте, ребята! Вы пришли в удивительное место, особенное место – вы пришли в дом, где живут книги. Ведь у книги, как и у каждого живущего на нашей планете, есть свой дом – это библиотека. Здесь книгам хорошо и уютно, и у каждой книги есть своё место, т.е свой адрес. Поэтому найти любую книгу совсем нетрудно (экскурсия по библиотеке).

 ***Фонограмма с экрана:***

 «Этот мир особенный, этот мир велик,

 Умных, занимательных и сердечных книг.

 Библиотека – это школа мудрости, школа доброты.»

 ***Библиотекарь.*** Ребята, а вы знаете, что все умные, грамотные люди, они обязательно много читают, и поэтому:

 ***Фонограмма:*** « Космонавты и учёные, министры и врачи

 Все приходят в умную школу доброты».

 ***Библиотекарь.*** Ребята, вы пришли учиться в нашу гимназию, поэтому тоже, наверное, хотите стать грамотными, умными, мудрыми. И поэтому, сегодня пришли в нашу библиотеку.

 Вы, я слышала, уже умеете читать? Да? *( Ответы детей).*

 **Библиотекарь.** Это замечательно. В нашей Гимназии, для тех кто умеет читать, есть замечательный зал – он так и называется ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ.

 *Все проходят в читальный зал, рассаживаются.*

 **Библиотекарь.** Посмотрите, сколько красивых, интересных, умных журналов получает наша библиотека. Давайте прочитаем названия их. *(Дети рассматривают журналы, разложенные на столах и читают названия: «Простоквашино», «Миша», «Непоседы» и т.д.).*

 Это, ребята, для вас, любознательных. Наши гимназисты даже записали видеоролик о журналах: «Выписываем вместе, а потом читаем все». Давайте сейчас посмотрим его. И в любое время вы можете прийти сюда и почитать.

 А сейчас, давайте вспомним сказки, которые вам читали в вашем раннем детстве ваши родители или бабушки. Узнаем ли мы их по иллюстрациям (картинкам)?

 ***Презентация на экране*** «Литературная викторина». (10 слайдов из сказок). Дети называют сказку и её героев.

 ***Библиотекарь.***

 Молодцы! Всё знаете!

 Тогда, наверное, вы легко справитесь с просьбой одного мальчика тоже первоклассника, который прислал нам вот такое письмо:

 *«Здравствуйте, Тамара Дмитриевна! Пишет Вам Ваня Чибисов. Я ученик 1 класса. Я научился читать. Знаете, как это здорово, когда не надо просить маму или бабушку, а взять и почитать любую книжку самому.*

 *Нам учительница, Наталья Михайловна, дала задание прочитать любую сказку и пересказать её. Я и пересказал. Только вот все ученики стали почему-то смеяться, а учительница сказала, что за такую сказку можно поставить двойку. Только вот я не пойму за что? Ведь сказка такая интересная была: про то, как один мальчик прибежал в страну Дураков и увидел там волка, который плакал, потому что лиса его выгнала из дома. Но потом они все поселились в хорошем доме вместе с дедом и бабой, у которых жила курочка Ряба. Ряба снесла золотое яичко, которое никто не мог разбить и поэтому позвали Буратино, который своим длинным носом и расколол это яичко. Но на всех его не хватило и все очень расстроились. Но Буратино сказал, что если скорлупку от яичка посадить в землю, то вырастет такая огромная репка, которую уж точно на всех хватит. А вытянуть эту репку позовём медведя.*

 *Такая вот сказка. Мне она очень понравилась. Но почему все смеялись, и даже двойку хотели поставить, я так и не понял. Я слышал, что в вашей Гимназии учатся очень умные дети, может они помогут мне разобраться, что я не так рассказал.*

 *Ваня Чибисов. Ученик 1 класса.»*

 Ну как, ребята, поможем Ване?

 *(Дети «распутывают» сказку).*

 ***Библиотекарь.***

 - Ну молодцы, помогли мальчику. Я так ему и напишу.

 Вы, ребята, неплохо знаете сказки, а вот можете назвать не только произведение, но и вспомнить **имя** героя сказки, который говорил вот такие слова:

1. «Шла я по лесу, торопилась к своей больной бабушке ...» (Кр.Шапочка)
2. «Кто ходит в гости по утрам…» (Винни-Пух)
3. «Было нам у бабы худо. Не любила нас она.Била, била нас она» (Посуда)
4. «Не плачь, дед, не плачь, баба, я снесу Вам…» (Ряба)
5. «Спасите! Нас всех съел Серый волк…» (Козлята)
6. «Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл…» (Колобок)
7. «Дорогие гости, помогите! Старика-злодея погубите…»(Муха-Цокотуха»
8. «Обожаю я варенье, торты, плюшки и печенье…»(Карлсон)
9. «Доченька, мы пойдём на работу.Не ходи со двора, береги братца» (мама девочки из ск. «Гуси-лебеди»
10. «Отпусти ты, старче, меня в море, дорогой за себя дам откуп» (Золотая рыбка)
11. «Ах, братец мой Иванушка! Тяжёл камень на дно тянет, шелкова трава ноги спутала…»(Сестрица Алёнушка)
12. «Я злодея погубил, я тебя освободил! И теперь, душа-девица, на тебе хочу жениться!» (Комарик.)

 **Библиотекарь.**

 -Ну вы меня порадовали – всё знаете.

 Ребята, а вы знаете, что книжке тоже иногда может быть плохо, её очень легко и просто обидеть. Но она не умеет жаловаться, не умеет плакать, не умеет дать сдачи, а может просто погибнуть.

 Вот смотрите: две одинаковые книжки - их вместе напечатали, вместе привезли к нам в библиотеку, в общем, всё одинаково. А как они выглядят, ребята, тоже одинаково? (*Показать две одинаковые книжки – одну в* *хорошем состоянии, другую совсем потрёпанную и дать ребятам высказать своё мнение.)*

 А сейчас ученица вашего класса расскажет нам стихотворение С.Я Маршака, а мы все внимательно послушаем и потом поговорим.

 ***Читает ученица 1 класса.***

 - У Скворцова Гришки жили-были книжки.

 Грязные, лохматые, рваные, горбатые.

 Без конца и без начала, переплёты, как мочала.

 На листах каракули, Книжки горько плакали.

 А у Гришки неудача – Гришке задана задача.

 Стал учебник он искать: заглянул он под кровать,

 Ищет в печке и в ведре, и в собачьей конуре.

 Что тут делать, как тут быть, где учебник раздобыть?

Остаётся с моста в реку, иль бежать в библиотеку.

Говорят, в читальный зал Мальчик маленький вбежал.

Он спросил у строгой тёти: вы тут книжки выдаёте?

А в ответ со всех сторон закричали книжки: «Вон!».

 ( *Обсуждаем с детьми, где Гриша искал свои книжки, как они могли туда попасть, почему книжки так не любят мальчика…)*

 ***Библиотекарь.*** Надеюсь, ребята, что среди вас нет таких Гришек!

 - А как правильно обращаться с книгой знаете или нет? А вот мы сейчас посмотрим, для этого сыграем в игру «Что любит и чего не любит книжка?» Я от имени книжки буду спрашивать, а вы хором отвечайте: «Да» или «Нет».

 - Жить на полке и на своём месте.

 - Валяться на скамейке, под дождём.

 - Закладку.

 - Когда загибают листы.

 - Грязные руки.

 - Обложку.

 - Когда в ней рисуют.

 - Любознательных читателей.

 Молодцы. Всё знаете, и я надеюсь, что вы будете хорошими читателями. Добро пожаловать! Выбирайте любую книжку или журнал и подходите ко мне, чтобы я записала её в ваш формуляр (показать формуляр и объяснить, как правильно получить, а потом и сдать библиотечную книгу).

 *Дети под руководством классного руководителя выбирают себе первую библиотечную книжку.*

 У